



STAVERN
FOLKEHØYSKOLE

**TREÅRSMELDING
TIL SYNODEN
2021-2023**

INNHold

1. Stavern folkehøyskole	3
1.1 Styret	3
1.2 Arbeidsutvalg	3
1.3 Revisor	3
2. Personell 2021-2023	4
3. Økonomi	4
3.1 Regnskap / forhold knyttet til regnskapsloven	4
3.2 Tilskudd fra eier, DELF	5
4. Kursdriften	5
4.1 Statistikk over godkjent elevtall 2021-2023.....	5
4.2 Elevstatistikk og rekruttering	5
4.3 Linjeprofil 2021-2023	6
4.4 Generell informasjon.....	6
5. Sommerdrift, Arrangement og Catering	7
5.1 Sommerdrift/arrangement	7
5.2 100-årsjubileum	7
5.3 Catering	8
6. Oppussing – vedlikehold i perioden 2021-2023	8
7. Den Evangelisk Lutherske Frikirke og Stavern folkehøyskole	8
8. Veien videre	9
8.1 Tilbakemeldinger fra elever	9
8.2 Fag og prosjekter	9
8.3 Styrke økonomien	9
8.4 Vedlikehold/investeringer.....	10
Avslutning og takk	10

1. STAVERN FOLKEHØYSKOLE

Stavern folkehøyskole driver folkehøyskole innenfor Lov om folkehøgskoler, i Stavern. For å understøtte folkehøgskoledriften økonomisk, driver skolen noe catering, samt utleie i de periodene vi ikke har elever her.

1.1 STYRET

Styret for Stavern folkehøyskole består av 8 medlemmer: 5 oppnevnt av skoleeier, 2 oppnevnt av personalet og 1 elevrepresentant. Eiers representanter har alle blitt valgt for en treårsperiode av synoden.

EIER

Bjørg Gustavsen – leder	(2018-24)	
Sigurd Åge Engamo - nestleder	(2020-24)	
Karin Riska	(2021-22)	
Sigrun Sundet Sandstad	(2021-24)	
Ingvild Misund	(2021-24)	
Rolf Solås	(2022-24)	varamedlem (2021)
Espen Andersen – varamedlem	(2021-24)	

PERSONALET:

Audun Kristiansen	(2020-22)	vara – Daniel S Sørensen	(2020-22)
Kari Marie Lo Florstad	(2020-21)	vara – Gunnar Melhus	(2020-21)
Gunnar Melhus	(2021-23)	vara – Mona G Jernæs	(2021-23)
Fredrik Hovden	(2022-24)	vara – Per Andreas Ringsby	(2022-24)
Mona Gulliksen Jernæs	(2023-25)	vara – Sandra Ahlgreen	(2023-25)

ELEVER

Joachim Haug	(2020-21)*
Viktor Gustavsen	(2021-22)
Ingeborg Jensen	(høst 2022)**
Andrea Fagermoen	(vår 2023)
Trym Bothner	(høst 2023)

*Elevenes representanter velges for ett år av gangen med funksjonstid 01.10.-30.09.

**Elevenes representanter velges for ett halvår av gangen med funksjonstid 01.09-31.12 og 08.01-30.08.

STYRETS SAKSFORBEREDER:

Jostein Tvedten – Rektor (2021-22)
Ståle Gilberg – Rektor (2022-24)

SEKRETÆR: Eva Helledal Skaalbones - Sekretær

1.2 ARBEIDSUTVALG (AU)

Styrets arbeidsutvalg består av styreleder, nestleder og rektor.

1.3 REVISOR

Revisjonsfirma BDO AS, Lillestrøm.

2. PERSONELL 2021-2023

Stavern folkehøyskole har et stabilt personale og et godt arbeidsmiljø. Skolens personale representerer også en bredt sammensatt kompetanse, og har en god aldersspredning. Ved årsskiftet 2023-2024 hadde skolen 29 ansatte, tilsvarende ca. 22 årsverk.

3. ØKONOMI

3.1 REGNSKAP / FORHOLD KNYTTET TIL REGNSKAPSLOVEN

Av tabellen under fremkommer godkjent elevtall og tilskuddstall for de siste fem årene:

År	2019	2020	2021	2022	2023
Godkjent elevtall	110,48	109,94	117,5	96,5	83,5
Tilskuddstall	108,59	119,10	118,9	114,8	112,64

Tilskudd gis etter snittet av godkjente elevtall de tre foregående år forut for forrige regnskapsår. Tilskuddstallet har vært synkende i treårsperioden, noe som skulle gitt synkende tilskudd. På grunn av generell nedgang til antall elever totalt i folkehøyskolene, så har tilskuddet pr elv økt, slik at våre tilskudd har vært høye gjennom hele perioden. På grunn av lave elevtall de siste årene, så må vi likevel forberede oss på at tilskuddene kan synke.

Årsresultat i treårsperioden:

År	2021	2022	2023
Overskudd	2 191 133	1 389 982	144 928

Alle tre årene har gitt overskudd og bidratt med å styrke egenkapitalen. Soliditeten har dermed bedret seg i perioden, og er nå på 31%. Dette gjør oss relativt godt rustet til å møte fremtidige tap. De store overskuddene i 2021 og 2022 kommer fra koronatilskudd, jubileumsinnsamling, en gunstig strømstøtteordning og utsatt vedlikehold. Dette er elementer det ikke var tatt høyde for i budsjetter og planlegging. 2023 var et vanskelig år med få elever både vår og høst, men endte likevel positivt grunnet en gunstig sommersesong, ekstra statstilskudd og bevisst fokus på kostnadsreduksjoner. I tillegg har de ordinære statstilskuddene vært rekordhøye i perioden.

Å drive folkehøyskole har blitt mer og mer utfordrende de siste årene. Det er færre elever som søker seg til folkehøyskolene, og det er større kamp om de elevene som ønsker seg et år på folkehøyskole. Dette medfører synkende elevtall til tross for stadig økende midler til markedsføring. I tillegg har det vært en markant prisoppgang på matvarer, strøm og renter, noe som er store og viktige innsatsfaktorer på en folkehøyskole. I 2023 fikk vi et meget høyt lønnsoppgjør, noe som er positivt for de ansatte, men som koster skolen dyrt. Vi er derfor helt avhengig av andre inntekter enn fra skoledrift. Å ha en god sommersesong er helt avgjørende for å kunne gå rundt økonomisk. Dette har vi fått til i perioden, noe vi er meget takknemlige for. Andre viktige inntektskilder har også vært utleie av leiligheter og cateringvirksomhet.

Største kostnadsposten er lønnsmidler. Det er derfor viktig å bemanne i forhold til elevtall og annen aktivitet. Da vi fikk dropp i elevmassen andre året på rad, så vi oss nødt til å gjennomføre en nedbemanningsprosess i 2023 for å kutte 2 hele årsverk.

Ellers vises det til regnskapsrapportene for flere detaljer.

3.2 TILSKUDD FRA EIER, DEN EVANGELISK LUTHERSKE FRIKIRKE

Skjemaet nedenfor viser Frikirkens tilskudd til Stavern folkehøyskole de tre siste årene.

År	2021	2022	2023
Sum	601.964	631.608	635.600

Stavern folkehøyskole er takknemlig for at Frikirken ser skolen som en viktig del av kirkesamfunnets arbeid blant barn og unge, og er takknemlig for det meget gode tilskuddet fra Frikirken.

4. KURSDRIFTEN

4.1 STATISTIKK OVER GODKJENT ELEVSTALL 2021-2023

År	Kursbetegnelse	Faktiske elever	Tilskuddselever	Årselever
2021	Hovedkurs vår	115	122	61
2021	Hovedkurs høst	106	113	56,5
2021	Sum	221	235	117.5
2022	Hovedkurs vår	101	107	53,5
2022	Hovedkurs høst	78	86	43
2022	Sum	179	193	96.5
2023	Hovedkurs vår	75	83	41,5
2023	Halvårskurs vår	2	2	1
2023	Hovedkurs høst	73	82	41
2023	Sum	150	167	83,5

Forklaring: Faktiske elever: De som har gått på de forskjellige kursene.
Tilskuddselever: Noen elever gir dobbelt tilskudd pga funksjonshemninger som krever ekstra tilrettelegging, derfor kan dette tallet være noe over faktisk elevtall.
Årselever: Tallet på årselever regnes ut etter en tabell som er avhengig av kursets varighet og antall deltagere. Tilskuddet beregnes ut fra dette tallet.
Hovedkurs: Kurs over 16,5 uker.
Kortkurs: Kurs som varer fra 12 timer til 16 uker.

4.2 ELEVSTATISTIKK OG REKRUTTERING

Søkere og elever til hovedkurset de tre siste årene, fordelt på kjønn:

År	21-22	22-23	23-24
Søkere	353	232	224
Elever	106	78	73
Gutter	49	34	31
Jenter	57	44	42
Svarprosent	30	33.6	32.59

4.3 LINJEPROFIL 2021 - 2023

I 2020-21 hadde skolen følgende linjer:

Artistutvikling, Band Vokal Studio, Blålys 112, Blålys 113, Botrening og Aktiv fritid, **GOLF, H2O** – Outdoor Action, **Kickboxing** – K1 & Thaiboxing, **Mediacrew, PULS** – Action & Compassion og **TURN**.

Vi gikk også ut med linjene Kreativ Scene og Discover Norway, som ikke startet grunnet lave søkertall.

I 2021-22 hadde skolen følgende linjer:

Artistutvikling, Band Vokal Studio, Blålys 112, Blålys 113, Botrening og Aktiv fritid, **GOLF, H2O** – Outdoor Action, **Kickboxing** – K1 & Thaiboxing og **TURN**.

Vi gikk også ut med linjene Mediacrew og PULS – idrett og friluftsliv, som ikke startet grunnet lave søkertall.

I 2022-23 hadde skolen følgende linjer:

Artistutvikling, Band Vokal Studio, Blålys 112, Blålys 113, Botrening og Aktiv fritid, **Flylinja, GOLF, H2O** – Outdoor Action og **TURN**. På vårsemesteret hadde vi også et halvårskurs på Blålys 112.

Vi gikk også ut med linjene Kickboxing og PULS – idrett og friluftsliv, som ikke startet grunnet lave søkertall.

I 2023-24 har skolen følgende linjer:

Artistutvikling, Band Vokal Studio, Blålys 112, Blålys 113, Botrening og Aktiv fritid, **Flylinja, GOLF, H2O** – vannsport og **TURN**.

Vi gikk også ut med linjene Smykke – design & idé, Sanking & Selvforsyning og Discover Norway, som ikke startet grunnet lave søkertall.

4.4 GENERELL INFORMASJON

Folkehøgskolen som skoleslag har 6-dagers uke. Her er tre dager i uka satt av til linjeundervisning, to dager til fellestimer/valgfag og en dag til «lørdagsseminar». I skoleåret 23-24 var det to dager med linjefag, tre dager med fellestimer/ valgfag og en dag til «lørdagsseminar».

Skoleårene 2020-21, 2021-22 var sterkt preget av koronapandemien som herjet i landet. Unge voksne som gikk folkehøgskole i denne perioden, hadde det nok på mange måter enklere enn andre jevnaldrende. Dette fordi de hadde mange å være sammen med på skolen, mens andre ble mer isolert på hybler i studentbyer og lignende. Likevel var det to svært krevende år for både elever og ansatte. Særlig pedagogene på skolen måtte raskt lære seg nye måter å undervise på og å samarbeide på. Når koronaen slapp taket fikk vi i skoleåret 2022-23 et skuffende svakt elevtall. Denne nedgangen var en del av en generell nedgang i Folkehøgskolen landet rundt, men likefullt en økonomisk utfordring for skolen. Vi måtte gjennom en nedbemanningsprosess som førte til at vi måtte si opp 2 årsverk med virkning fra 1. august 2023. I inneværende skoleår har vi også lavere elevtall enn ønskelig. Denne utfordringen som vi står i, står flere andre skoler i. Dette er en trend som det arbeides hardt for å snu både fra vår side og fra sentrale hold. I 2023 har vi arbeidet med å utbedre skoleprofilen og linjetilbudet samt forbedret markedsføringsarbeidet betraktelig.

Innen 1. juni hvert år sender vi en selvevalueringsrapport til Utdanningsdirektoratet. Det legges mye arbeid ned i en slik rapport, og det er derfor viktig at denne rapporten også

tjener skolen i form av å være et utviklingsverktøy – dvs. evaluering som forbedring (vs. av). I dette arbeidet velger vi et fokusområde for hvert år.

Temaene i perioden har vært:

- *Det sosialpedagogiske blikket*, hvor det som foregår utenfor undervisningstid gis spesiell oppmerksomhet. (2020-21)
- *Elevenes mentale helse, og hjelperollen til både medelever og oss i personalet* (2021-22)
- *Hva skal til for at vi endrer vaner? – med fokus på utvalgte bærekraftsmål.* (2022-23)
- En undersøkelse av hvorfor elevene våre søker på vår skole og hvordan vi jobber med kvalitetsheving i pedagogisk personalet. (2023-24)

Vi er en kristen skole, med stor faglig bredde og et sterkt fokus på fellesskap. Vi etterstreber å ha et solidaritet- og bærekraftfokus for alle linjer og studieturer. Vår visjon er at du kan få *drømme stort, leve ekte og gjøre en forskjell*. Det foregår hele tiden et pedagogisk utviklingsarbeid med og på linjene våre. Stavern fhs er en kristen skole, mens elevflokken gjenspeiler det livssynsmangfoldige samfunnet vi lever i. Skolen er opptatt av å skape arenaer, både obligatoriske og frivillige, for samtaler om tro. Gjennom undervisning, morgensamlinger, møter og frivillige samtalegrupper, ønsker skolen å være en tydelig bidragsyter i elevenes prosess mot en selvstendig livssynsbevissthet.

5. SOMMERDRIFT, ARRANGEMENTER OG CATERING

5.1 SOMMERDRIFT/ARRANGEMENTER

Sommeren 2021 var fremdeles preget av koronaen med nedskalerte arrangementer. Vi hadde derfor sommerhotell og bobilcamping parallelt, noe som ble svært krevende, men inntektsbringende. I 2022 og 2023 har det ikke vært nødvendig eller hensiktsmessig å drive sommerhotell. Bobilcampen ble drevet i 2022, men ble stoppet av kommunen i begynnelsen av juli 2023 på grunn av manglende godkjenninger til å drive bobilcamp. Dette kom som en stor overraskelse på oss da vi hadde brukt et konsulentfirma til å ordne godkjenninger for oss. Her hadde vi dessverre blitt feilinformert og villedet, slik at resultatet ble en nedstenging. Det jobbes p.t. med å få på plass en permanent godkjenning slik at vi kan fortsette med bobilcamping da dette gir en enkel og god inntjening.

Vi har noen store arrangementer som er bærebjelken for sommeren. Dette har de siste årene vært Misjonskirkens *Liv og Vekst*, Kristent Nettverks *Lys og Salt* og Frikirkens egne festivaler *Videre og FRIK*. Sommeren 2023 mistet vi dessverre *Lys og Salt*, men fikk inn flere andre mindre arrangementer. Alle 3 årene har vi også hatt Frikirkens barneleir *Target*, konfirmantleir for Jar, og våre egne arrangementer som er Sommerdager og Elevstevnet. I tillegg en rekke mindre arrangementer.

5.2 100-ÅRS JUBILEUM

9. januar 2021 var skolen 100 år, og dette ble markert med en flott jubileumsfest under elevstevnet på våren med blant annet besøk av Larviks ordfører. På selve dagen ble det en fin markering (dog litt begrenset grunnet koronarestriksjoner) med flaggheising, sang og en appell fra rektor. Det ble utgitt en flott jubileumsbok i forbindelse med 100-årsjubileet. En stor takk til komiteen som hadde jobbet med denne i flere år.

5.3 CATERING

Målet for skolens cateringvirksomhet er å understøtte vår primærdrift, som folkehøyskole og samlingspunkt for Frikirkens kurs og stevner. I 2021 hadde vi et relativt høyt elevtall og dermed liten restkapasitet på kjøkkenet til å drive cateringvirksomheten, slik at denne ble noe nedskalert. De siste to årene har vi hatt færre elever, og da har det vært naturlig å oppjustere cateringen igjen. Det er likevel ingen stor drift ettersom den drives av overskuddskapasitet på kjøkkenet, men gir oss litt fortjeneste samtidig som det er med på å gjøre skolen synlig i nærmiljøet.

6. OPPUSSING – VEDLIKEHOLD I PERIODEN 2021-2023

De siste årene er det gjennomført følgende større prosjekter:

1. Taket på Bjørkly og taket på Tunheim ble byttet i perioden (TNOK 1 051).
2. Byttet noen vinduer på «Slottet» (bolig) og på Nesjarheim i 2021 (TNOK 47).
3. Hele Vestly har fått Salto låsesystem i 2022 (TNOK 500).
4. Nytt tak i vestibylen i 2022 (TNOK 119)
5. Nytt ventilasjonsanlegg i undervisningsbygget i 2023 (TNOK 3 345).
6. Taktekking og isolering av taket på undervisningsbygget ble ferdigstilt i 2023 (TNOK 1 220).
7. Nye glass i alle vinduer og dører på undervisningsbygget (TNOK 266).
8. Pergolaen på undervisningsbygget er revet.
9. Tatt ned farlige trær på tunet, pluss beskjæring av trær på tunet (TNOK 44).

Med tanke på annet vedlikehold må spesielt dagnadsleiren *Kropp og Ånd, Hånd i Hånd* nevnes. Den arrangeres to ganger i året. Antall deltagere har økt og vi er utrolig takknemlig for det enorme arbeidet som blir utført på disse samlingene.

7. FRIKIRKEN OG STAVERN FOLKEHØYSKOLE

Stavern folkehøyskole har de siste årene lagt vekt på å bevisstgjøre personalet om sin rolle som «ansatte» i et kristent arbeid. Gjennom tilsettinger de siste årene har vi lyktes i å styrke den kristne identiteten i vårt personalmiljø. Vi jobber fortsatt med å finne gode synergier mellom skolen og frikirkesamfunnet. I 2023 fikk vi en «søskenskole» i Kristiansand folkehøyskole da Frikirken gikk inn som eier av skolen.

Dette ser vi positivt på og tror at det vil være mulig å finne synergier og samarbeidsmuligheter som vil styrke båndene både mellom skolene og Frikirken.

Vi har forventinger til at samarbeid mellom skolene og Frikirken vil gjøre skolene våre mer tilgjengelig for ungdommene i menighetene våre. Vi tror også at skolens mål om å bygge et godt kristent miljø, som også inkluderer unge uten kristen bakgrunn, vil gi et givende skoleår for ungdommer fra Frikirken.

Stavern folkehøyskoles plass i Frikirken viser seg både gjennom alle kirkesamfunnets arrangementer som årlig legges til skolen samt skolens arrangementer som er et tilbud til frikirkens medlemmer.

Følgende Frikirkearrangementer avholdes på Stavern folkehøyskole:

- Barneleiren (årlig)
- *VIDERE Sommer* (årlig)
- *Kraftverkets sommerleir* (årlig)

Skolens arrangementer tilgjengelig for frikirkenes medlemmer:

- Sommerdager (årlig)
- Gjensyn (årlig)
- Kropp og ånd- hånd i hånd (to ganger pr. år)

8. VEIEN VIDERE - UTFORDRINGER OG UTVIKLING

8.1 TILBAKEMELDINGER FRA ELEVER

Både gjennom våre egne og eksterne evalueringer kan vi se at våre elever er veldig fornøyde med skolen. Resultatene denne perioden er ganske lik forrige periode, men kanskje med litt dårligere resultat det siste året. Det tror vi gjenspeiler at elevmassen er noe annerledes etter koronaperioden. Vi har litt flere elever enn tidligere som synes det er utfordrende å leve i et så sosialt miljø som det folkehøgskolen er. Studietilbudet er like godt som før, men vi må spare mer enn tidligere. Fornøyde elever er den viktigste faktoren i vårt rekrutteringsarbeid. Derfor jobber vi hardt med å fornye oss og finne ny veier for å skape kvalitet i alle ledd og fornøyde elever.

8.2 FAG OG PROSJEKTER

Vi utvikler stadig nye linjer og forsøker å gjøre skolen attraktiv for nye grupper. I denne perioden har MediaCrew og Kickboxing blitt lagt ned på grunn av for lave elevtall. Ny linje som er kommet til i denne perioden er Flylinja. I 2023 har vi gjort et større arbeid på vår skoleprofil, og vi har landet på at vi fortsatt ønsker å være en breddeskole. Samtidig må vi prioritere de største linjene som er bærebjelkene i vårt skoletilbud. Disse linjene er Blålys 112 og 113, Botrening og Turn. Turn har fått et viktig løft etter at tidligere kickboxingslærer har blitt linjelærer. Han har tatt med seg en profesjonalitet innen idrett og organisasjon som gjør at vi har tro på at det er en linje som vil vokse i framtiden. Blålyslinjene har over tid vært linjene med flest elever. Botrening har også slått rot med et godt omdømme og gode søkertall. Flylinja ble startet i 2021. Den er en mindre linje, men vi tror den også vil få fotfeste da det er liten konkurranse på dette feltet. Det viser seg også at noen linjer som tidligere var store, har fått større konkurranse og blir ikke så lett fylt opp. Derfor tror vi det er viktig at skolen er fremoverlent og kreativ når det gjelder linjetilbudet, da det er nettopp linjene som betyr mest for de fleste søkerne.

Vi ser også at mange av søkerne er opptatt av valgfagstilbudet. Vi jobber derfor kontinuerlig med å tilby en tidsaktuell og variert valgfagsmeny. Grunnet vårt sterke fellesskapsfokus vil vi fortsette satsningen på fellesskapsuker/dager for hele skolen, felles skoletur osv.

8.3 STYRKE ØKONOMIEN

Det er økende kamp om elevene, og de fleste skoler blir flinkere og flinkere på markedsføring. Forrige periode gjorde vi noen vellykkede grep med markedsføringsarbeidet. Denne perioden har vi kanskje blitt «tatt igjen» av andre skoler. Derfor har vi gjort noen grep i 2023 for komme oss lengre fram i feltet. Vi har inngått et samarbeid med et markedsføringsbyrå som heter Frontkom. De har uten tvil vært til stor nytte. Samtidig er dette et felt det er utrolig vanskelig å måle effekten av. Ikke minst fordi andre skoler også har inngått lignende samarbeid.

Som nevnt under punkt 3 gjennomførte vi en nedbemanning i 2023 med 2 årsverk. Vi ser at det er viktig å bemanne i forhold til antall elever når nedgangen i antall elever ikke bare er et tilfeldig «dropp». Derfor vurderer vi kontinuerlig behov for ytterligere nedbemanning. Dette

er en krevende prosess da man ikke ønsker å legge ned linjer og miste dyktige lærere, for så igjen å miste de elevene som søkte til linjen man legger ned. På grunn av lave elevtall de siste årene, så vet vi at tilskuddene vil synke i årene fremover. Derfor blir det svært viktig å få opp igjen elevtallet. Men å vokse i antall elever som igjen kan medføre nyansettelser, vil være krevende i en slik situasjon. Derfor står skolen ovenfor en krevende periode. På grunn av en ganske solid egenkapital, kan vi tåle noe tap, men ikke over lang tid. Vi vil være helt avhengig av å ta de rette beslutninger, gjennomføre kostnadsbesparende tiltak, samt at sommersesong, catering og bobilcamping gir gode inntekter.

8.4 VEDLIKEHOLD / INVESTERINGER

I inneværende periode er det gjennomført flere lite synlige, men nødvendige tiltak på ventilasjon og tak, se pkt. 6. Dette har vært prioritert både fordi det har vært helt nødvendig, men også fordi prosjektene har en strømsparende effekt. Vi vil fortsette å prioritere prosjekter som har strømsparende effekt, men må også gjennomføre tiltak som bidrar til å øke elevenes trivsel. Fornøyde elever er vår beste markedsføring. Vi har også startet på prosessen med å få tomten regulert slik at vi kan fortsette å utvikle bobilcampingen. I neste periode skal alle branndetektorer og vinduer på hele Tunheim være byttet. Samtidig må vi ta vare på uteområdene våre, noe som er krevende i trange tider.

Det er krevende med en stor bygningsmasse som har store vedlikeholdsbehov. Spesielt kan nevnes behov for utskiftning av flere ventilasjonsanlegg, bytte av styringsanlegg for strøm og ventilasjon, oppussing av hovedbygget innvendig og diverse strømsparende tiltak. I tillegg er det snart behov for oppussing av elevrom og utbedring av dusjanlegg på elevinternat. Foreløpig er disse prosjektene satt på vent.

9. AVSLUTNING OG TAKK

Styret vil rette en stor takk til alle som gjennom treårsperioden har lagt ned utallige dugnadstimer for skolen, gjennom f.eks. deltagelse på dugnadskurset *Kropp og Ånd, Hånd i Hånd*. Slikt engasjement fra våre mange venner gir skolen et løft; både i form av synlig oppussing og som en stor inspirasjon for de som har sitt daglige arbeid på skolen. Daglig legger skolens personale ned et stort og viktig arbeid, for folkehøyskolen og for Frikirken. Spesielt de to siste skoleårene hvor økonomien har vært stram og to færre årsverk har personalet vist en fantastisk arbeidsmoral, omsorg for elever og kollegaer og stolthet over arbeidsplassen. Styret vil derfor rette en spesiell takk til den enkelte ansatte.

Vi tror at rollen som Stavern folkehøyskole har i samfunnet er svært viktig. Vi opplever hvert år at elevene blir styrket, utrustet, og får mange gode verktøy til i sin egen livsmestring, engasjement for medmennesker og det å være en bidragsyter i samfunnet. Hvert år får elever veiledning i sin livsytelsesgjøring og hvert år opplever vi at mennesker blir møtt av Jesus. I tillegg er vi en bidragsyter for kristent arbeid gjennom sommersesongen. Dette er vi stolte av, og Styret for Stavern folkehøyskole vil til slutt uttrykke en stor takk til Frikirken, menighetene og det enkelte Frikirkemedlem for forbønn og et betydelig økonomiske bidrag til skolen, via overføringene til Frikirkens fellesarbeid. Vi er svært takknemlig for det gode forholdet og samarbeidet vi har til Frikirken som skoleeier.

Stavern folkehøyskole, den 9. april 2024

Bjørng Gustavsen (styreleder)

Ståle Gilberg (rektor, daglig leder)